

**СОДЕРЖАНИЕГОДОВОГОПЛАНАРАБОТЫ**

**НА2021–2022УЧЕБНЫЙГОД**.

**РАЗДЕЛЫГОДОВОГОПЛАНА**.

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2021 – 2022 уч. год

2. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

2.1. Информационно – аналитическая деятельность

2.2. Организация открытых смотров педагогической деятельности

2.3. Организационно-методическая работа ДОУ

2.4. Изучение и контроль деятельности ДОУ

2.5. Работа с родителями

2.6. Взаимодействие ДОУ с социумом

3.Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ

4. Воспитательная и оздоровительная работа в ДОУ

4.1. Физкультурно-оздоровительная работа

4.2. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками

5. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

6. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 уч. год.

**1.ЦелиизадачиработыДОУна2021-2022учебныйгод**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

**Предполагаемыерезультаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

**2СОДЕРЖАНИЕБЛОКОВГОДОВОГОПЛАНАДОУНА2021–2022УЧ.ГОД**

**2.1.ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **содержаниеосновныхмероприятий** | **срокипроведения** | **исполнитель** |
| 1 | Подведение итогов деятельностиДОУза 2020 – 2021учебныйгод, анализ  проделаннойработы,подведение итогов и выводов:  -проблемныйанализ деятельности образовательногоучреждения по  направлениям: (анализвоспитательно- | Июнь-август | Старший воспитатель |
|  |
| 2 | образовательного процесса в ДОУ);  анализсостояния материально–  техническойбазы;  - анализреализацииинновационных технологийв ДОУ  - анализ заболеваемостидетей идр. Определение ключевых направлений  работыучреждения на 2021– 2022 учебныйгод, составление планов по  реализацииданной работы. |  | Педагоги ДОУ  медсестра |
| 3 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательнойработы педагогов | август | Педагоги ДОУ |
| 4 | Проведение инструктажей, идр. форм информационно–аналитической деятельности  Организация взаимодействия междувсеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги | в течениегода | Заведующий  Старший воспитатель |

2.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ СМОТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(взаимное посещение НОД, обмен опытом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | должность | Сроки проведения | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

**2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ**

**Педагогический совет№ 1( август)**

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

2. 1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год(аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2021-2022 учебный год;

3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год;

4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год;

5. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год;

6. Утверждение Программы развития и воспитания.

**Педагогический совет № 2( ноябрь)**

Тема: ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Повестка:

1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

**Педагогическийсовет №3 ( февраль)**

**Тема:**«Формирование удетей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

**Повестка:**

1**.**совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольниковв ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

2.повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.

3. развитие интеллектуальнойитворческой активностипедагогов.

**Педагогическийсовет№4( май)**

Тема:«Анализвоспитательно-образовательнойработыДОУза2021-2022учебныйгод»

**Повестка:**

Вступительное слово «Итоги учебного года»

2.Обсуждение проекта годового плана иплана организациилетней оздоровительной работы

3.Анализработы поразвитиюречи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников.

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | ответственный |
| 1 | Семинар-практикум:  «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Викторина «Родной край люби и знай» | декабрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Круглый стол « Посеять в детских душах доброту» | апрель | Ст. воспитатель |
| 4 | Консультации ( индивидуального характера, по требованию и тд) | В течение года | Ст. воспитатель |
|  |  |  |  |

**2.4.ИЗУЧЕНИЕИКОНТРОЛЬДЕЯТЕЛЬНОСТИДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **содержаниеосновныхмероприятий** | **срокипроведения** | **исполнитель** |
|  | Планирование деятельностиадминистрацииДОУ по контролю на2021 -2022учебный год**(пофункциональнымобязанностям)**   Контроль за функционированием ДОУ вцелом  Контроль за воспитательно-  образовательнойработой в ДОУ   Контроль за оздоровлением ифизическим развитиемдетей   Контроль за состояниемматериально– технического состоянияДОУ | в течение года | Заведующий  ст. воспитатель |
|  | **Планированиеконтроляна2021–2022учебныйгод**   Выполнениесотрудниками инструкций по охране жизнииздоровья детей   Осуществление образовательного процесса, уровеньразвитиядетей   Организацияпитания   Проведениевоспитателями оздоровительных мероприятий в режимедня   Организация режима дня   Мониторингзаболеваемости, посещаемости детей   Состояние документациив группе | Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно Постоянно Ежемесячно  Ежеквартально | Заведующий  ст. воспитатель |

**2.5.РАБОТАСРОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **содержаниеосновныхмероприятий** | **срокипроведения** | **исполнитель** |
| 1 | Формирование личныхдел детей, вновь поступивших в детскийсад. Анализсемей воспитанников. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационныхстендов для родителей. | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Дениоткрытыхдверей | Октябрь  Апрель | Педагоги ДОУ |
| 4 | **Родительские собрания** | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 5 | **Выставки**   Выставка поделок«Дары осени»   Выставка поделок«Подарки для Деда Мороза»  Творческаямастерская«Вместе с  папоймастерим»  . выставка рисунков «Моя мамочка»   * Выставка рисунков и поделок,посвященных Дню космонавтики   Выставка рисунков «Этот День Победы!» | октябрь  декабрь  февраль  март  апрель  май | педагоги ДОУ |
| 6 | **Праздники,развлечения, досуги**«День знаний»  «Праздник урожая»  «Это маминдень!»  Новогоднийутренник  Праздник,посвящённый днюзащитника отечества.  . « Преодолей себя!»   * Масленица * « Мой родной край»   День Победы  «Летний праздник, посвящённыйДню защиты детей»   * Выпускной:«Досвиданья, детскийсад!» | Втечение года |  |
| 7 | **Консультации:**  [«Правила безопасностидля детей.](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm)[Безопасность на дорогах»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm)  [«Адаптация ребенка в детском саду»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod31.htm)  [«Развитие мелкоймоторики рук, каксредстворазвития речиудетей сречевыминарушениями»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm)  [«Рольсемьив физическом воспитании](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm)[ребенка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm)  [«Игрушка вжизниребёнка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod42.htm)  [«Как провестивыходной день с детьми»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod44.htm)  [«Игры, которыеможно провестидома»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod46.htm)  [«Ребёноки книга»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm)  [Правильное питание детей дошкольноговозраста](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod49.htm)  [«Отец как воспитатель»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod50.htm) | В течение года |  |

**2.6. Взаимодействие ДОУ с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Сроки** |
| **Образование** | | |
| МАОУ СОШ | Экскурсии для детей, дни открытых дверей | март  май |
|  |  |  |
| Районная библиотека | Экскурсия для детей, дни открытых дверей | В течение года |
| **Медицина** | | |
| Районная ЦРБ | Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | в течение года |
| **Безопасность** | | |
| Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений | апрель |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | в течение года |

**3.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержаниемероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловымрежимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели | в течение года | Завхоз, воспитатели |
| Обогащение предметно-развивающей среды ОУ | в течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| Подготовка Учреждения к проведениюНовогодних утренников | декабрь | Завхоз |
| Организация субботников по благоустройствутерритории детского сада | апрель | Заведующий |
| Завоз песка | апрель | Завхоз |
| Посадка цветников иогорода | май | Завхоз заведующий воспитатели групп |

**4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯИОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯРАБОТА**

**4.1.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯРАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержаниемероприятий** | | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Неделя здоровья | Ноябрь  январь | педагоги ДОУ |
| Мама | Мама, папа, я –спортивная семья |
|  | |
| Спортивное развлечение«Преодолей себя» | | февраль | педагоги ДОУ |
| Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»- флешмоб | | Апрель | педагоги ДОУ  инструктор ФК |
|  | |  | |
|  | Спортивное развлечение«Народныеподвижныеигры». | май | педагоги ДОУ |
|  |

**4.2.ОРГАНИЗАЦИЯКУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИСВОСПИТАННИКАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержаниемероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| «День знаний» | сентября | педагоги ДОУ |
| «Осень золотая» | октябрь |
| «Это маминдень!» | ноябрь |
| Новогодний утренник | декабрь |  |
| «Праздник, посвящённый дню защитника отечества  « Сагаалган» | февраль |  |
| «Праздник, посвящённый международному женскому дню. | март |  |
| «Широкая масленица» | март |  |
| Развлечение, посвященное Дню космонавтики | апрель |  |
| Тематический утренник «Этот День Победы» | май |  |
| «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» | июнь |  |
| Выпускной | Май-июнь |  |

**5.ПланработыДОУпопожарнойбезопасностина2021-2022учебныйгод**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Работассотрудниками*** | | | |
| 1 | Проведение инструктажейс сотрудниками по пожарнойбезопасности | Втечение года | Заведующий |
| 2 | Практические занятияпо эвакуациидетей в случае возникновенияпожара | Октябрь  апрель | Заведующий  завхоз |
| 3 | Инструктажи (Новогодний) | декабрь. | Заведующий  завхоз |
| ***Работасдетьми*** | | | |
| 1 | Беседы:   Почемугорят леса?  Безопасный дом   Потенциальныеопасности дома: накухне, в спальне, в общей комнате   Скоро, скоро новыйгод, кдетям елочка придет  Если доманачался пожар?   Опасные предметы   Что делатьв случаепожарав детскомсаду?  Друзья ивраги   Знаешь сам – расскажидругому | Втечение года | воспитатели |
| 2 | Подвижные игры:   «Пожарные научениях»  «Самый ловкий»   «Быстрыеи ловкие   «Окажи помощь пострадавшемупри пожаре»  | Втечение года | воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Игразанятие:  «Утром, вечеромиднем, осторожен будь с огнем»   «Чего нельзя делатьв отсутствие взрослых».  «Пожар»   «Конструкторское бюро»создание пожарных машинлюбым способом– рисунок, лепка, аппликация,конструктор. | | | | | Ноябрь  Февраль Март | воспитатели |
| 4 | Сюжетныеигры:   Инсценировка«Кошкиндом»  Пожарная часть | | | | | Втечение года | воспитатели |
| 5 | Дидактические игры:  «Опасные ситуации»   «В мире опасных предметов» «Хорошо – плохо»  «Служба спасения: 101, 102, 103,112»  «Горит– не горит»Втечение года  Воспитатели   «Соберикартинку»«Очем говорит знак»   «Что нужно пожарному» «Играемв профессии»   «Безопасностьв доме» | | | | | Втечение года | воспитатели |
| 6 | Художественная литература:   С. Маршак«Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»   Е. Хоринская«Спичка-невеличка» А. Шевченко«Какловилиуголька»  Л. Толстой«Пожарные собаки»   Загадки, пословицы, поговорки | | | | | Втечение года | воспитатели |
| 7 | Оформление выставкидетскихрисунков«Не шути с огнем» | | | | | январь | воспитатели |
| 8 | Познавательная викторина:   «Знаешь литы правило пожарной безопасности»   «Огонь- враг илидруг? | | | | | декабрь Март | воспитатели |
| 9 | Экскурсиии целевые прогулки  Впрачечную– знакомство сэлектроприборами | | | | | Втечение года | воспитатели |
|  | ***Работасродителями*** | | | | | | |
| 1 | Оформлениеуголка безопасностис консультациями | | | | | Втечение года | воспитатели |
| 2 | Консультации: | | |  |  | Втечение года | воспитатели |
|  | «Экстремальная ситуа «Как избежать травм». «Обучение детей прав дома». | цияПОЖАР» |
| илам поведения:«Один | |

**6. План работы по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рассматривание иллюстраций ифотографий по ПДД | в течение года | воспитатели |
| 2. | Чтение художественнойлитературы | в течение года | воспитатели |
| 3. | Просмотробучающих мультфильмов и презентаций по закреплениюПДД | в течение года | воспитатели |
| 4. | Организованная образовательная деятельность с детьми попрофилактике ПДД | ежемесячно | воспитатели |
| 5. | Беседы с воспитанниками:  Мояулица;   Пешеходный переход;  Транспорт;   Аккуратностьгололёд на дороге вас спасёт;  Дорогане место для игр;   Какие бываютмашины;  Что такое светофор;   Правила поведения в общественном транспорте;   Я велосипедист!;   Правила дорожные, которые нужно знать;  Всем ребятам надо знать, как поулице  шагать»;   Правила эти запомнимдрузья! | в течение года | воспитатели |
| 6. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | ежемесячно | воспитатели |
| 7. | Целевые прогулкии наблюденияпо ПДД   Наблюдение за движением транспорта;   Рассматривание видовтранспорта;  Прогулка к перекрестку. | в течение года | воспитатели |
| 8. | Минуткибезопасности | ежедневно | воспитатели |
| 9. | Конкурс детскихрисунков по ПДД«Безопасные дорогидетям» | сентябрь | воспитатели |
| 10. | Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак» | апрель | Ст. воспитатель |
| 11. | Досуги иразвлечения:  «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»  «Идем в гости к зебре»  « Грамотный пешеход» | сентябрь май | воспитатели |
| 12. | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании:«Типичныеслучаи детского травматизмаи меры его предупреждения» | Сентябрь | воспитатель |
| 13. | «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | октябрь  февраль апрель | воспитатели |
| 14. | Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года | воспитатели |
| 15. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов  Как знакомитьдетей справилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учитьбезопасности–это важно» | Ноябрь  октябрь  февраль апрель | Воспитатели |
| 16. | Оформление папок-передвижек: «Детиидорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | В течение года | воспитатели |
| 17. | Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 18. | Привлечение родителей кучастиюв мероприятияхпо предупреждениюДДТТ(игры,конкурсы, экскурсии, пропагандистскиеакции ит.д.). | В течение года | Ответственный по ПДД |